**ÓRAVÁZLAT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| OsztályfőnökiTanulócsoport: 10. a osztály | Készítette: Törökné Karakas MariannaAdy Endre Gimnázium, Budapest |
| Témakör: |
| Pályaorientáció |
| Az óra címe: | **A tanítás ideje:** |
| Mars One 2 | 2016. 02. 16. |
| Az óra típusa: | **Módszerek:** |
| Új anyag feldolgozó óra | közös megbeszélés csoportmunka |
| Taneszköz: | **Szemléltető eszköz** |
|  | projektor, számítógép, PPT, notebook file |
| Felhasznált könyvek, feladatgyűjtemény:A tanfolyamon tanult játékok, ismeretek alkalmazása |

|  |  |
| --- | --- |
| Nevelési cél: | Képzési cél:  |
| Kommunikáció, figyelem, emlékezet, rendszerező képesség fejlesztéseképzeletönismeret | Gyűjtsünk minél több foglalkozást, képességet, munkahelyet, rendszerezzük azokat.Motivációs levélírás elemeinek megbeszéléseMinél inkább ismeri önmagát, annál könnyebben tud megfelelő pályát és munkahelyet keresni megának |

|  |
| --- |
| Az óra menete |
| Idő | **Az órai tananyag részei** | **Munkaformák, módszerek** | **Fejlesztendő kompetenciák,****készségek** |
| 3‘ | Szervezési feladatok (köszöntés, hiányzók,terem berendezése székek körbe helyezése) |  |  |
| 8 ‘ | Kategóriák megbeszélése: képesség, szakmák, munkahelyek  | Székfoglaló játék | Motiváció |
| 12‘ | Kit vinnél magaddal? A Föld lakhatatlan lesz, Kit vinnél magaddal,hogy lehetőséget kapjon egy új kolónia kialakítására? Minden csoportban szerepeket osztunk ki: nyugdíjas, celeb, kiöregedett futballsztár, kőműves, jogász, múltba révedő színész. Mindenkinek kell írnia egy rövid bemutatkozó levelet, miért válasszák őt a többiek a Mars küldetéshez. A tanulók ismertetik a bemutatkozásukat, a csoport többi tagja pedig pontozza (1 nem vinném magammal, 3 talán jó lenne elvinni 5 mindenképpen szükséges tagja a kolóniának)A kapott pontszámokat tanulónként összeadjuk.A legtöbb pontszámot kapó szereplő nyeri el a lehetőséget a részvételre | csoportmunka | felidézéskommunikációismeretek rendszerezése |
| 5‘ | A győztes pályázók bemutatkozása | Frontális | kooperáció, türelem, figyelem a másikra |
| 5‘ | Hogyan közölnéd a családoddal, rokonaiddal vagy barátaiddal, hogy megnyerted a páylázatot? | Csoportmunkaszituációs játék  | képzelet, figyelem, kooperáció |
| 10‘ | A szituációk bemzutatása | Frontális munka | kooperáció, türelem, figyelem a másikra |
| 2‘ | Az óra zárása, közös munka értékelése  |  |  |