**ÓRAVÁZLAT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Osztályfőnöki  Tanulócsoport: 10. a osztály | Készítette: Törökné Karakas Marianna  Ady Endre Gimnázium, Budapest |
| Témakör: | |
| Pályaorientáció | |
| Az óra címe: | **A tanítás ideje:** |
| Mars One 2 | 2016. 02. 16. |
| Az óra típusa: | **Módszerek:** |
| Új anyag feldolgozó óra | közös megbeszélés  csoportmunka |
| Taneszköz: | **Szemléltető eszköz** |
|  | projektor, számítógép, PPT, notebook file |
| Felhasznált könyvek, feladatgyűjtemény:  A tanfolyamon tanult játékok, ismeretek alkalmazása | |

|  |  |
| --- | --- |
| Nevelési cél: | Képzési cél: |
| Kommunikáció,  figyelem,  emlékezet,  rendszerező képesség fejlesztése  képzelet  önismeret | Gyűjtsünk minél több foglalkozást, képességet, munkahelyet, rendszerezzük azokat.  Motivációs levélírás elemeinek megbeszélése  Minél inkább ismeri önmagát, annál könnyebben tud megfelelő pályát és munkahelyet keresni megának |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Az óra menete | | | |
| Idő | **Az órai tananyag részei** | **Munkaformák, módszerek** | **Fejlesztendő kompetenciák,**  **készségek** |
| 3‘ | Szervezési feladatok (köszöntés, hiányzók,terem berendezése székek körbe helyezése) |  |  |
| 8 ‘ | Kategóriák megbeszélése: képesség, szakmák, munkahelyek | Székfoglaló játék | Motiváció |
| 12‘ | Kit vinnél magaddal?  A Föld lakhatatlan lesz, Kit vinnél magaddal,hogy lehetőséget kapjon egy új kolónia kialakítására?  Minden csoportban szerepeket osztunk ki: nyugdíjas, celeb, kiöregedett futballsztár, kőműves, jogász, múltba révedő színész. Mindenkinek kell írnia egy rövid bemutatkozó levelet, miért válasszák őt a többiek a Mars küldetéshez.  A tanulók ismertetik a bemutatkozásukat, a csoport többi tagja pedig pontozza  (1 nem vinném magammal,  3 talán jó lenne elvinni  5 mindenképpen szükséges  tagja a kolóniának)  A kapott pontszámokat tanulónként összeadjuk.  A legtöbb pontszámot kapó szereplő nyeri el a lehetőséget a részvételre | csoportmunka | felidézés  kommunikáció  ismeretek rendszerezése |
| 5‘ | A győztes pályázók bemutatkozása | Frontális | kooperáció, türelem, figyelem a másikra |
| 5‘ | Hogyan közölnéd a családoddal, rokonaiddal vagy barátaiddal, hogy megnyerted a páylázatot? | Csoportmunka szituációs játék | képzelet, figyelem, kooperáció |
| 10‘ | A szituációk bemzutatása | Frontális munka | kooperáció, türelem, figyelem a másikra |
| 2‘ | Az óra zárása, közös munka értékelése |  |  |